



ENSENYAMENT CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

El 95% dels alumnes d'Educació Infantil dual avalen aquest grau pioner a Espanya

El valoren amb un 4,5 sobre 5 i aquest curs es gradua la primera promoció, integrada per 40 alumnes || Alternen la facultat amb els col·legis on fan classe els quatre cursos acompanyats per un docent

LLEIDA | El 95% de l'alumnat del grau d'Educació Primària dual a la Universitat de Lleida (UdL) tornaria a cursar aquesta modalitat, que valoren amb un 4,5 sobre 5 i que es caracteritza per la formació directa en centres educatius des del primer curs. Així ho revela l'informe de balanç d'implantació del grau encarregat pel Consell Social de la UdL, presentat ahir.

Els alumnes de primer curs realitzen part de la formació fent de professors, acompanyats d'un docent, en una escola estàndard de Lleida; els de segon en una escola rural; a tercer en un centre d'alta complexitat, i els de quart repeteixen formació en una de les tres escoles anteriors amb l'objectiu d'especialitzar-se.

Un total de 240 estudiants han passat per les aules de 41 centres públics i concertats de la demarcació de Lleida des que es va posar en marxa el grau, de forma pionera a Catalunya i a Espanya, durant el curs 2012-2013.

Aquest any es gradua la primera promoció d'Educació Primària dual de la Universitat de Lleida, reconeguda amb la distinció Jaume Vicens Vives l'any 2013, integrada per quaranta alumnes.

Com a novetat per al curs acadèmic vinent, els aprenents de quart desenvoluparan l'apadrinament als que inicien primer. D'aquesta manera, es pretén "facilitar-ne la integració en el context escolar, ja que dispo-



Assistents ahir a la jornada sobre el grau d'Educació Infantil dual.

sarà d'acompanyament i ajuda d'un company que es troba en l'últim curs de la formació", va destacar el degà de la facultat, Carles Alsinet.

Va afegir que en tots els cursos s'han cobert les seixanta places que es van oferir en primera opció i que a les jornades de portes obertes les famílies s'hi mostren molt interessades perquè aquesta modalitat permet recuperar el concepte del "vell ofici d'aprenent".

Per a l'avaluació, el grup d'investigació Competec de la UdL ha realitzat unes 600 enquestes als estudiants, més de 200 a tutors escolars i una cinquantena al professorat universitari de la Universitat de Lleida implicat en la titulació.

A més del fet que la pràctica totalitat dels alumnes tornarien a matricular-s'hi i que un 85% qualifica l'experiència com a molt bona, el professorat dels centres educatius també valora

positivament l'experiència. Un 93% dels tutors de les escoles que participen en la iniciativa considera la presència d'aquests aprenents com "un guany, un benefici, una millora en l'activitat educativa dels centres".

El secretari de Polítiques Educatives de la Generalitat, Antoni Llobet, va destacar l'esforç de la UdL per posar en marxa aquest grau dual, exemple d'"innovació al servei de la qualitat", va dir.

Adquireixen més competències que en la carrera convencional

La professora Sofia Isús va destacar que els estudiants del grau d'Educació Primària dual acaben amb un grau "excel·lent" de competències professionals, que supera el dels estudiants de la carrera convencional. "Estan preparats per portar una classe", va indicar. Va subratllar també que el fet d'estar en contacte amb alumnes als col·legis des del primer curs permet als universitaris assegurar-se que han triat la carrera correcta. "A primer, hi ha dos, tres o quatre estudiants que abandonen perquè s'adonen que no és la seua vocació. Altrament, ho farien a quart, quan potser ja és molt tard", va argumentar. Aquest sistema facilita així mateix descobrir si els estudiants necessiten "un procés d'acompanyament".

La notícia,
a Lleida TV

SEGRE plus

Vegeu el vídeo al mòbil amb el codi.

