



# Las Jornadas de Innovación Docente analizan la Formación Profesional DUAL

Este modelo combina los modelos de enseñanza y aprendizaje de universidad y empresa para lograr la cualificación profesional

:: J. L. P.

**ALMERÍA.** La Formación Profesional Dual como vía para la cualificación profesional de las personas, combinando los procesos de enseñanza y aprendizaje en la empresa y en la universidad, centró la décima edición de la Jornada de Innovación Docente que se desarrolló en el día de ayer. Un total de 176 profesores de diferentes titulaciones y másteres universitarios aprovecharon este encuentro, organizado por vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua, para avanzar en la mejora de la docencia con el fin de que repercuta en una formación más competitiva para los estudiantes de la UAL.

Ferrán Badía Pascual, vicerrector de Planificación, Innovación y Empresa de la Universidad de Lérida, fue el encargado de abordar este tema, que también fue el centro de la conferencia de Ixaka Egurbide, director de la Escuela Universitaria de Ingeniería Dual (IMH - Instituto Máquina Herramienta), de la Universidad del País Vasco. Egurbide habló sobre las 'Experiencias de formación DUAL'.

## Búsqueda de excelencia

Previamente, el rector de la UAL, Carmelo Rodríguez, trasladó al profesorado el objetivo de poner en marcha, para este curso, medidas que permitan reconocer la excelencia docente. Rodríguez matizó que «seguiremos con la política de sacar el máximo número de plazas, que permita la tasa de reposición, para que haya más docentes porque eso re-

dundará en la mejora de la formación que prestamos a nuestros egresados, nuestra razón de ser».

En esta Jornada de Innovación Docente también se trataron los aspectos prácticos de creación de MOOCs con Daniel López Álvarez, técnico del Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos de la Universidad de Málaga. La cita estuvo dirigida a todos los docentes universitarios, sobre todo, a los integrantes de los grupos docentes de convocatorias activas, que mostraron el estado de sus experiencias. En esta edición han participado 80

grupos con 54 posters, cuyas investigaciones se han centrado en materias como: materiales audiovisuales como apoyo a la docencia, creación de vídeo tutoriales en el uso de las finanzas adaptadas a diferentes niveles, elaboración de materiales públicos web, entre otras. Estas nuevas acciones de innovación docente con la exposición y discusión de posters se pueden visitar en sala previa de Exposiciones del Edificio de Gobierno. La Formación Profesional Dual es una modalidad relativamente novedosa dentro de la FP. Se realiza en régimen de alternancia

entre el centro educativo y la empresa, con un número de horas o días de estancia en esta y en el centro educativo de duración variable.

Este modelo va más allá de los planes de prácticas tradicionales ya que, por un lado, las empresas pueden adaptar el currículo académico a sus necesidades de formación y, por otra, se convierten en empresas que imparten contenido formativo con valor curricular. El sistema de formación profesional dual cuenta con una larga tradición en países como Alemania, Austria, Dinamarca, los Países Bajos y Suiza.



Las Jornadas de Innovación Docente contaron con una alta participación. :: IDEAL